**Утверждаю:**

**Руководитель**

**ГУ «Отдел образования**

**Зыряновского района»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_С. Винивитин**

**«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2014 год**

**Положение**

**о работе учреждений образования Зыряновского района**

**с одаренными детьми**

1. **Общие положения**

Под одаренностью в данном Положении подразумевается высокий уровень развития каких-либо способностей ребенка в одном или нескольких видах деятельности.

1. **Цели и задачи**

 Цель – создание условий для оптимального развития детей; повышение качества их обучения, расширение возможностей развития индивидуальных способностей, улучшение условий социальной адаптации обучающихся.

Задачи:

* Создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей.
* Сохранение психического и физического здоровья.
* Отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности, творчества в урочной и внеурочной деятельности.
* Организация разнообразной внеурочной деятельности.
1. **Принципы работы с одарёнными детьми:**
* Индивидуализация обучения
* Принцип опережающего обучения.
* Принцип комфортности в любой деятельности.
* Принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей обучающихся.
* Возрастание роли внеурочной деятельности.
* Принцип развивающего обучения.
1. **Участники реализации программы по работе с одаренными детьми в УО:**
* Администрация школы (директор, заместители);
* Руководители школьных методических объединений;
* Учителя-предметники;
* Классные руководители;
* Педагог-психолог;
* Руководители НОУ, кружков и секций и т.д.
1. **Организация и функциональное обеспечение работы с одаренными детьми в УО**
2. **Организация работы:**

Работа ведется по трем направлениям: с детьми, родителями, кадрами.

1.1. Работа с детьми.

- Сопровождение осуществляют учителя-предметники, классные руководители, педагог-психолог, руководители НОУ, кружков, секций и т.д.

- Работа с детьми с повышенным уровнем способностей в разных видах деятельности, проводится в форме кружков, предметных олимпиад, предметных недель, турниров, конкурсов, выставок, спартакиад, участия в праздниках, самостоятельного создания продуктов детского творчества.

- В работе с детьми с повышенным уровнем способностей в разных видах деятельности, оптимальными считаются дифференцированные и индивидуально-личностные технологии, использование исследовательского и проектного методов.

1.2. Работа с родителями.

- Данное направление осуществляют директор, заместитель директора по УВР и заместитель директора по ВР, учителя-предметники, классные руководители, педагог-психолог, руководители кружков.

- Работа с родителями детей с повышенным уровнем способностей в разных видах деятельности проводится в форме консультаций и бесед, отчетных мероприятий, наглядной психолого-педагогической информации (памятки, листовки), анкетирования, тестирования.

1.3. Работа с кадрами.

- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в работе с одаренными детьми; контроль осуществляют директор, зам. директора по УВР, НМР.

- Все педагоги работают по данному направлению в рамках распространения педагогического опыта.

- Работа проводится в форме методических мероприятий: фронтальных (педсоветов, семинаров), групповых (коллективных просмотров, работы в микрогруппах), индивидуальных (творческих отчетов, консультаций, курсовое повышение квалификации).

**2. Функции**

2.1. Функции директора.

· Планирование в годовом плане отдельного раздела по работе с одарёнными детьми и контроль его выполнения участниками образовательного процесса.

· Создание фонда поощрения и материального стимулирования одарённых детей.

2.2. Функции зам. директора по УВР, НМР, ВР.

· Регулирование и коррекция образовательных процессов, связанных с реализацией данного положения (постоянно).

- Анализ и обобщение результатов реализации (постоянно).

· Организация и проведение семинаров по проблемам работы с одарёнными детьми (не менее 2 раза в год.).

· Координация действий учителей, работающих с одарёнными детьми (постоянно).

· Помощь в разработке индивидуальных образовательных программ для одарённых детей (по заявкам учителей-предметников и классных руководителей).

· Сбор банка данных по одарённым детям (по итогам четверти).

2.3. Функции руководителей ШМО.

- Создание системы выявления, отбора и поддержки одаренных детей, проведение различных слетов, конкурсов и олимпиад по предметам (постоянно);

- Содействие в развитии сотрудничества в области инновационных образовательных технологий (постоянно);

- Проведение школьных олимпиад по предметам, конкурсов, турниров, соревнований, научно-практических конференций, семинаров и фестивалей, представление состава команды школа на областные соревнования и на олимпиаду (ежегодно).

- Разработка материалов, вопросов и заданий повышенного уровня сложности по предметам (постоянно).

- Обобщение и систематизация результатов научно-исследовательской деятельности учащихся (по итогам научно-исследовательской деятельности);

- Тиражирование результатов научно-исследовательской деятельности учащихся (не менее 1 раза в год).

- Оформление материалов по работе с одарёнными детьми на стенде методической работы (диагностики, образцы заданий, результаты олимпиад и т.д. - постоянно)

- Руководство подготовкой творческих отчётов учителей, работающих с одарёнными детьми (постоянно).

2.4. Функции учителей-предметников.

- Выявление одарённых детей по своим предметам;

- Разработка и корректировка программ и тематических планов для работы с одарёнными детьми, включение заданий повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровней;

- Организация индивидуальной работы с одарёнными детьми;

- Организация и контроль знаний одаренных учащихся;

- Мониторинг результативности занятий с одаренными детьми;

- Подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям различных уровней.

- Организация научно-исследовательской деятельности учащихся;

- Отбор и оформление в течение года достижений одарённых детей для предъявления на общешкольной ежегодной конференции.

- Подготовка материалов, методических рекомендаций по организации работы с одаренными детьми;

- Оформление своего опыта работы с одарёнными детьми в виде творческого отчёта для предъявления на педсовете;

- Создание в учебных кабинетах картотеки материалов повышенного уровня сложности;

- Консультирование родителей одарённых детей по вопросам развития способностей их детей по предмету.

2.5. Функции классных руководителей.

- Выявление детей с одарённостью и создание банка данных;

- Ведение папки-портфолио на учащегося с повышенным уровнем способностей в разных видах деятельности;

- Планирование воспитательной работы в классе с одарёнными детьми с учётом реализации их способностей.

2.6. Функции педагога-психолога.

- Разработка пакета документов с целью определения способностей, склонностей одаренных детей и создания условий поддержки учащихся;

- Создания банка данных учащихся с повышенным уровнем способностей в разных видах деятельности;

- Разработка и внедрение индивидуальных образовательных и воспитательных программ;

- Обучение одаренных детей навыкам психологической стабильности и психорегуляции;

- Формирование умения адаптироваться в социально-значимой среде (семье, среде сверстников, педагогов);

- Формирование навыков творческого саморазвития;

- Организация индивидуальной и дифференцированной работы с учителями, направленной на повышение уровня их психолого-педагогической подготовки.

2.7. Функции руководителей НОУ, кружков и секций.

- Выявление одарённых детей.

- Организация творческих отчётов детей.

- Предоставление необходимой информации классным руководителям.

- Консультирование родителей.

**III. Взаимосвязь с другими органами управления**

 Вопросы организации и проведения работы с детьми с повышенным уровнем способностей в разных видах деятельности рассматриваются на педагогических советах, заседаниях МО, психолого-педагогических консилиумах, родительских собраниях.

1. **Делопроизводство**

Документация по работе с одаренными детьми:

**1. Пакет нормативно-правовых документов, регулирующих эффективное функционирование и развитие системы работы с одаренными детьми в УО (директор, ЗДУВР, ЗДВР):**

**-** «Конституция Республики Казахстан» принята на республиканском референдуме 30 августа 1995 года (с изменениями и дополнениями от 21.05.2007 г.);

**-** «Конвенция о правах ребенка», принятая резолюцией Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г.);

**-** «О правах ребенка в Республике Казахстан» Закон Республики Казахстан от 8 августа 2002 года № 345-ІІ;

- Закон РК «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319;

- Концепция развития и поддержки одаренных детей в Казахстане;

- целевая программа ГУ «Отдел образования Зыряновского района» «Одаренные дети» на 2012-2015 г.г.;

- план работы «Центра поддержки и развития одаренных детей и молодежи Зыряновского района» на 2013-2014 учебный год;

- целевая программа УО по работе с одаренными детьми;

- план работы УО по работе с одаренными детьми на учебный год;

- приказ УО на назначение ответственного лица за работу с одаренными детьми.

**2. Информационный банк данных (ЗДУВР, педагог-психолог, учителя-предметники, классные руководители):**

- банк данных творчески работающих педагогов;

- банк данных о детях с повышенным уровнем способностей в разных видах деятельности;

- психолого-педагогическое портфолио детей с повышенным уровнем способностей в разных видах деятельности;

**3. Диагностика и выявление одаренных учащихся (ЗДВР, ЗДУВР, педагог-психолог, учителя-предметники):**

- пакет диагностических методик (педагог-психолог, учителя предметники);

- протоколы результатов, рекомендаций психолого-педагогической диагностики детей с повышенным уровнем способностей в разных видах деятельности (ЗДВР, ЗДУВР, педагог-психолог);

**4. Психолого-педагогическое сопровождение одаренных учащихся (педагог-психолог, учителя-предметники, руководитель НОУ):**

- психолого-педагогическое просвещение детей с повышенным уровнем способностей в разных видах деятельности;

- журнал регистрации просветительской деятельности с детьми с повышенным уровнем способностей в разных видах деятельности;

- коррекционно-развивающая работа с детьми с повышенным уровнем способностей в разных видах деятельности (по индивидуальным программам);

- журнал регистрации коррекционно-развивающей работы с детьми с повышенным уровнем способностей в разных видах деятельности;

- просветительская работа с родителями детей с повышенным уровнем способностей в разных видах деятельности;

- журнал регистрации просветительской работы с родителями детей с повышенным уровнем способностей в разных видах деятельности.

**5. Научно-методическая работа (ЗДУВР, ЗДВР, руководитель НОУ):**

- методический накопительный материал: авторские программы по работе с одаренными детьми, методические разработки уроков, семинаров, конференций, статьи и т.д.

**-** картотека литературы по вопросу одаренности;

**-** приказы по участию детей с повышенным уровнем способностей в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях различного уровня;

**-** положения конкурсов, олимпиад, соревнований различного уровня;

**-** документы школьных конкурсов, олимпиад, соревнований (протоколы, задания, решения, итоги и др.);

**-** работа педагогической экспериментальной, инновационной деятельности в сфере работы с одаренными детьми (обязательно ЖИПТО – для УО, имеющие в наличии сертификаты);

- протоколы педагогического совета об утверждении индивидуальных образовательных программ для одаренных детей;

- протоколы рассмотрения вопросов по работе с одаренными детьми на заседаниях педагогического, методического советов, психолого-педагогических консилиумов, родительских собраний и т.д.

**6. Занятость детей с повышенным уровнем способностей в разных видах деятельности (ЗДУВР, ЗДВР, руководитель НОУ, педагог-психолог, учителя-предметники, классные руководители):**

- список научно-исследовательских, спортивных, творческих объединений, студий, секций, учебных факультативов, функционирующих на базе УО;

- программы, планы, уставы работ научно-исследовательских, спортивных, творческих объединений, студий, секций, учебных факультативов, функционирующих на базе УО;

- индивидуальные образовательные программы для детей с повышенным уровнем способностей в разных видах деятельности;

- индивидуальные воспитательные планы работы с детьми повышенным уровнем способностей в разных видах деятельности;

- занятость детей с повышенным уровнем способностей в профильных школах различного уровня;

- Книга учета похвальных грамот, дипломов, сертификатов по итогам конкурсов, олимпиад, соревнований школьного уровня.

**7. Статистические отчеты о работе с одаренными детьми (ЗДУВР, ЗДВР, педагоги-психологи):**

- мониторинг диагностики и выявления детей с повышенным уровнем способностей (по сферам одаренности);

- мониторинг участия детей с повышенным уровнем способностей в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях различного уровня;

- мониторинг участия педагогов в конкурсах педагогического мастерства, конференциях, семинарах различного уровня;

- анализ деятельности УО по работе с детьми с повышенным уровнем способностей.